

Active Digital Learning Environments in Schools

Mapeamento de Necessidades para Aprendizagem Ativa

Para desenhar uma metodologia de aprendizagem ativa, foi necessário fazer uma análise aprofundada da situação existente em termos de metodologias de aprendizagem e ferramentas, ao nível de necessidades de professores e alunos e em termos de condições da escola para implementar a metodologia.

O consórcio ADLES gerou um conjunto de relatórios que apresentam a situação atual em cada um dos países participantes. Os relatórios também apresentam uma análise dos métodos de aprendizagem ativos atuais em escolas secundárias e profissionais.

Os relatórios estão disponíveis aqui: <http://adles.eu/outputs/>

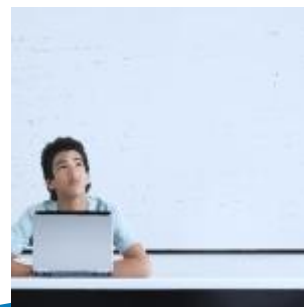


Metodologia de Aprendizagem Ativa

O consórcio ADLES criou um documento que apresenta a definição de uma metodologia ativa válida e replicável, baseada em PBL, e como ela pode ser implementada em escolas secundárias e profissionais.

A metodologia aborda três níveis diferentes: o institucional, o pedagógico e o tecnológico. O primeiro relaciona-se com a criação de diretrizes para gestores escolares para introduzir a aprendizagem ativa; o segundo refere-se ao apoio aos professores e as respetivas implicações pedagógicas; o terceiro relaciona-se com as exigências tecnológicas para a suportar.

O documento está disponível aqui: <http://online.fliphtml5.com/yqaa/ozka/>



Active Digital Learning Environments in Schools

ADLES Platform PBL

A plataforma PBL ADLES é um ambiente de aprendizagem ativa (ALE), incluindo jogos sérios, simulações interativas e comunidades virtuais, onde os alunos se sentem confortáveis e estão motivados para ser ativos.

O consórcio ADLES gerou dois documentos com a especificação técnica e desenho da plataforma. Estes documentos estão disponíveis nos seguintes endereços:

Ferramentas de Desenvolvimento

<http://flihtml5.com/yqaa/zpla/>

Desenho da Plataforma ADLES

<http://flihtml5.com/yqaa/uuzl/>



Novidades e Eventos

A segunda reunião do projeto teve lugar em Bergamo, Itália, em 9 e 10 de julho de 2018. Os parceiros focaram-se na aprovação do Output 1 (Metodologia AA) e no desenho dos Outputs 2 (Plataforma PBL) e 3 (problemas e desafios).



A 3ª reunião do projeto terá lugar na Universidade de Vigo, Espanha, de 17 a 18 de dezembro. O trabalho incidirá sobre o estado de desenvolvimento da plataforma PBL.

