

Active Digital Learning Environments in Schools

A Plataforma PBL ADLES

A Plataforma PBL ADLES foi testado em três fases por professores, especialistas e alunos, bem como pelos próprios parceiros do consórcio ADLES. Os testes executados de janeiro a julho de 2019 contribuíram para a melhoria da plataforma.

A plataforma PBL ADLES integra problemas criados por professores das áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática). Os problemas podem ser relacionados diretamente com o programa de uma disciplina ou podem corresponder a um trabalho de projeto com uma dimensão multidisciplinar.

A plataforma PBL ADLES fornece ainda a funcionalidade de acompanhar o processo de resolução de um problema, designado por PBLEX. No PBLEX os professores especificam os objetivos de aprendizagem, atribuem os problemas ou tarefas aos alunos, e definem os entregáveis. Além disso, o PBLEX fornece informações sobre o que é necessário para o aluno cumprir a tarefa. Através da plataforma o professor pode monitorizar continuamente a aprendizagem dos alunos.

A plataforma PBL ADLES reforça ainda a comunicação entre alunos e professores através de uma função de chat o que promove a aprendizagem ativa que é o foco do projeto.

Uma comunidade foi já criada na plataforma PBL ADLES para garantir que os professores com os mesmos interesses possam comunicar e discutir tópicos comuns. É esperado que esta comunidade cresça juntamente com a própria plataforma. A plataforma ADLES está disponível em <http://adles.eu/PBPlatform>.

Eventos Multiplicadores

A plataforma PBL ADLES foi apresentada a uma variedade enorme de partes interessadas nos países parceiros através de eventos multiplicadores.

No evento na Grécia um total de 93 participantes trabalharam através de problemas em equipe utilizando a plataforma ADLES.



Na Turquia 72 professores receberam formação sobre a plataforma ADLES.



Active Digital Learning Environments in Schools

Na Dinamarca, um total de 40 alunos e professores testaram a Plataforma ADLES.



Em Espanha um total de 66 participantes participaram nos três eventos organizados: dois em Vigo e um em Santiago de Compostela.



E em Portugal 51 participantes (alunos e professores) estiveram no evento Multiplicador.



Outros Eventos

A 4ª reunião do projeto teve lugar em Ancara a 01 e 02 julho de 2019. A reunião foi realizada na escola Hayme Ana. O projeto recebeu a visita da especialista Derya Akcal da Agência Nacional da Turquia. Na reunião, foi possível mostrar a plataforma à representante da Agência.



O objetivo geral do encontro foi ter uma visão completa do projeto nesta fase final.

Resultados do Projetos

Ao longo dos últimos 2 anos, o Projeto ADLES produziu uma série de resultados:

- Disseminação em cerca de 90 eventos com cerca de 55.000 participantes
- Cerca de 3.100 visitantes ao site ADLES
- Mais de 525 gostos no Facebook
- Um total de 750 utilizadores da plataforma
- A criação de 121 problemas, com 35 em línguas nacionais (turco, espanhol, português, grego, italiano e dinamarquês) e 20 deles incluindo jogos e simulação
- Um total de 350 participantes envolvidos nos eventos multiplicadores