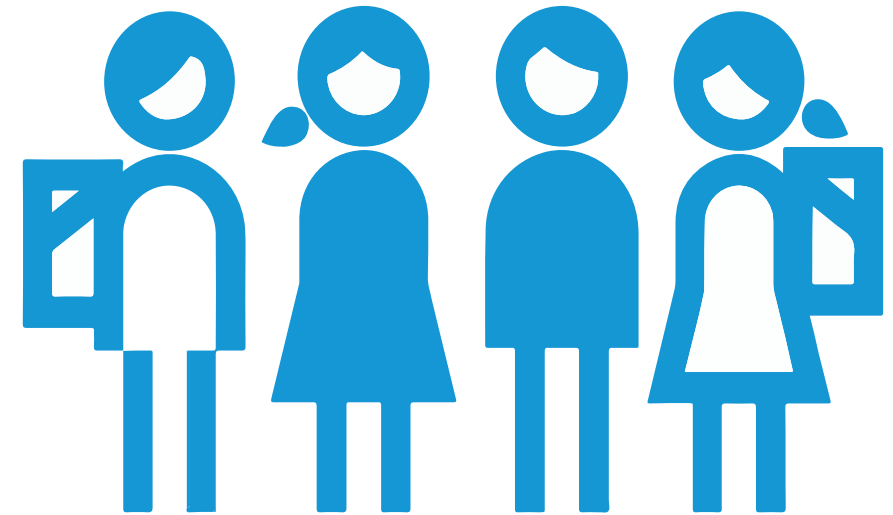


ACTIVE DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS IN SCHOOLS



ADLES



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-1-TR01-KA201-045926



virtualcampus



University of Central Lancashire



AALBORG UNIVERSITET

Introdução

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

- As metodologias tradicionais de aprendizagem baseadas na transmissão passiva de informação não são adequadas para o desenvolvimento de competências necessárias à vida profissional.
- É necessário modernizar as metodologias pedagógicas e torna-las processos ativos de aprendizagem.



Problem-based learning (PBL) **Aprendizagem Baseada em Problemas**



PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

- As escolas e os professores precisam de mudar as suas práticas pedagógicas, passando para processos ativos de aprendizagem, nos quais os alunos se envolvem em atividades que promovem competências de ordem superior, como a análise, a síntese e a avaliação.

Os alunos desenvolvem o seu conhecimento e competências seguindo um processo de resolução de problemas baseado em situações da vida real.

Leva a melhorias em: pensamento crítico, lateral e criativo, estratégias de resolução de problemas, motivação intrínseca, colaboração em grupo, capacidade de comunicação, etc.



ADLES: OBJETIVOS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

- Usando PBL com ferramentas TIC (jogos sérios, simulações interativas, plataformas de comunicação virtual, etc.) cria Ambientes de Aprendizagem Digital Ativos (ADLE), onde os novos alunos, tecnologicamente experientes, se sentem à vontade e motivados para serem ativos:

HIGHLY INTERACTIVE AND IMMERSIVE

ENGAGEMENT OF MULTIPLE SENSES

MENTAL AND PHYSICAL STIMULATION

PROMOTE DIGITAL LITERACY

DEVELOPMENT OF PRACTICAL SKILLS

TRANSFER OF LEARNING



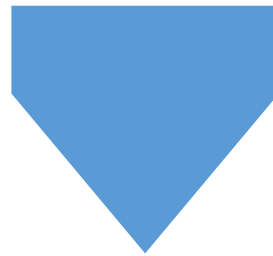
ADLES: OBJETIVOS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

Tornar os professores confiantes no uso e na aplicação dessas novas metodologias e ferramentas.



O objetivo do projeto ADLES (Active Digital Learning Environments in Schools) é trabalhar com e preparar os professores para implementar metodologias ativas de aprendizagem baseadas em PBL e suportadas por uma plataforma on-line que inclui um conjunto de recursos digitais que permitem aos alunos experimentar, colaborar e comunicar numa comunidade multinacional de aprendizagem.



ADLES: RESULTADOS

1

Metodologia de Aprendizagem Ativa: análise da situação existente em termos de metodologias e ferramentas de aprendizagem, em termos de necessidades de professores e alunos e em termos de condições da escola para implementar a metodologia.

O relatório resultante apresenta a situação atual em cada um dos países participantes em termos de necessidades de professores, alunos e outras partes interessadas. Os relatórios também apresentam uma análise das atuais abordagens nas escolas secundárias e profissionais.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926



ADLES: RESULTADOS

2

PBL Platform: Plataforma online que suporta PBL por meio da produção, armazenamento, partilha e reutilização de problemas e desafios.

A plataforma também organiza o processo de criação de um processo de PBL, orientando os professores em todas as etapas da metodologia e permite um processo colaborativo multinacional de resolução de problemas.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

The screenshot displays the ADLES PBL Platform website. At the top, the navigation menu includes HOME, PROBLEMS, PBLEX, CONTACT, REGISTER, and LOG IN. The main banner features the text "PROBLEM-BASED LEARNING MADE SIMPLE." and "Use our platform to support your PBL activities." Below the banner, the "CREATE AN ACCOUNT" section is visible. It includes a registration form with two columns: "Account Details" and "Profile Details". The "Account Details" column has fields for "Username (required)" (with the value "manager@virtual-campus.eu") and "Email Address (required)". The "Profile Details" column has a "Name (required)" field. A note indicates "This field may be seen by: Everyone" with a "Change" link. To the right, there is a search bar, a "SEARCH" button, and a "LOGIN / LOGOUT" section with links for "Register", "Log in", "Entries RSS", "Comments RSS", and "WordPress.org". Below that, a "CATEGORIES" section lists "Biology", "Engineering", "Hydraulics", and "Physics". A red arrow points from the "REGISTER" link in the top navigation to the registration form.



ADLES: RESULTADOS

3

Problemas: conjunto de 36 problemas baseados em simulações e jogos integrados na plataforma com as diretrizes pedagógicas correspondentes.

Esses problemas são configuráveis e personalizáveis, por exemplo, para refletir situações reais.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-TR01-KA201-045926

The screenshot displays the ADLES PBL Platform interface. The top navigation bar includes 'HOME', 'PROBLEMS', 'PBLEX', 'CONTACT', 'REGISTER', and 'LOG IN'. The main content area is divided into two sections: 'CATEGORY: SCIENCE' and 'CATEGORY: TECHNOLOGY'. Each section lists problems with images, category tags, titles, and brief descriptions. The 'SCIENCE' section features 'Turn your Smart Phone into a 17x microscope' and 'Measuring hearing abilities in the family'. The 'TECHNOLOGY' section features 'Play and Program', 'LEGO Robots for solving everyday problems - System that sorts colors', and 'LEGO Robots for solving everyday problems'. A right sidebar contains a search bar, a 'LOGIN / LOGOUT' section with links for Register, Log in, Entries RSS, Comments RSS, and WordPress.org, and a 'CATEGORIES' list including Biology, Engineering, Hydraulics, Physics, Robotics, Science, and Technology. A 'RECENT PROBLEMS' section at the bottom right shows the first problem from the 'SCIENCE' category.

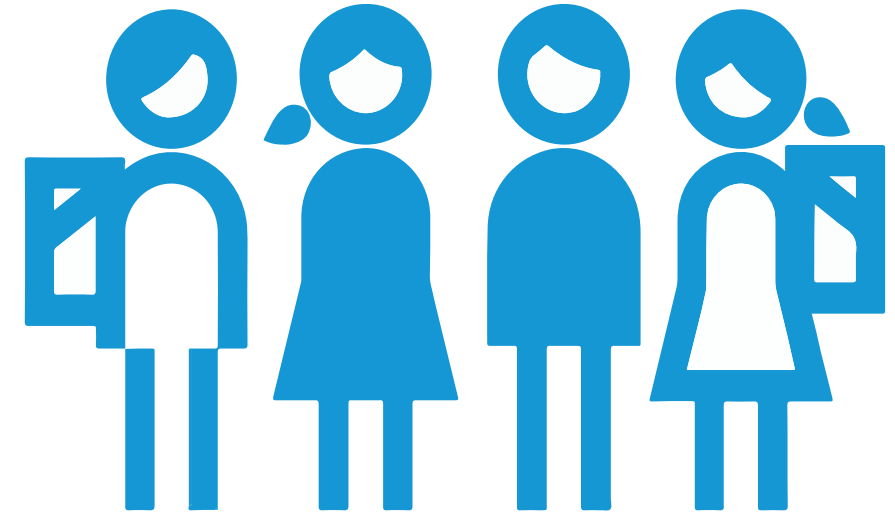


WEBSITE

<http://adles.eu/>

FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/adlesproject/>



ADLES



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-1-TR01-KA201-045926



virtualcampus



University of Central Lancashire



AALBORG UNIVERSITET