

Active Digital Learning Environments in Schools

The ADLES PBL Platform

Η πλατφόρμα ADLES PBL έχει δοκιμαστεί σε πρώτο και δεύτερο στάδιο, αλλά και πιλοτικά από εκπαιδευτικούς, ειδικούς και σπουδαστές, καθώς και από την κοινοπραξία ADLES. Οι δοκιμές ξεκίνησαν από τον Ιανουάριο έως τον Ιούλιο του 2019 και συνέβαλαν στη βελτίωση της πλατφόρμας.

Η πλατφόρμα ADLES PBL παρέχει προβλήματα που καθορίζονται από τους εκπαιδευτικούς σε τομείς του STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά). Τα προβλήματα μπορούν να σχετίζονται άμεσα με ένα πρόγραμμα σπουδών σε ένα συγκεκριμένο θέμα ή μπορεί να είναι ένα πρόβλημα που να συνδυάζει διάφορα θέματα.

Η πλατφόρμα παρέχει λειτουργικότητα για την ανάπτυξη προβλημάτων σε ένα λεγόμενο PBLEX. Το PBLEX είναι ένα ψηφιακό set-up όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καθορίσουν τους μαθησιακούς στόχους, να αναθέσουν καθήκοντα για τους σπουδαστές και να διευκρινίσουν τα τελικά παραδοτέα. Επιπλέον, το PBLEX παρέχει πληροφορίες για το τι χρειάζεται για να ολοκληρωθεί η εργασία. Είναι ένα σημαντικό χαρακτηριστικό το γεγονός ότι ο δάσκαλος καθορίζει τα βήματα και μπορεί να παρακολουθεί συνεχώς το τι μαθαίνουν οι σπουδαστές.

Η πλατφόρμα επικεντρώνεται στη δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ των σπουδαστών και των εκπαιδευτικών μέσω μιας συνομιλίας. Αυτό υποστηρίζεται από την ενεργή μάθηση, κάτι που αποτελεί το επίκεντρο του έργου.

Στην πλατφόρμα δημιουργήθηκε μια κοινότητα που εξασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα, μπορούν να επικοινωνούν και να συζητούν διάφορα θέματα. Η κοινότητα αναμένεται να αναπτυχθεί, όσο χρησιμοποιείται και η πλατφόρμα ADLES PBL. Η πλατφόρμα είναι διαθέσιμη εδώ:

<http://adles.eu/PBPlatform>

Εκδηλώσεις Διάδοσης

Η πλατφόρμα ADLES PBL παρουσιάστηκε σε διάφορους ενδιαφερόμενους στις χώρες των εταίρων μέσω εκδηλώσεων διάδοσης.

Στην εκδήλωση στην Ελλάδα συνολικά 93 συμμετέχοντες εργάστηκαν μέσω ομαδικών προβλημάτων σχετικών, χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα ADLES.



Στην Τουρκία, έγινε παρουσίαση της πλατφόρμας ADLES σε 72 εκπαιδευτικούς.



Active Digital Learning Environments in Schools

Στη Δανία συνολικά 40 μαθητές και εκπαιδευτικοί δοκίμασαν την πλατφόρμα ADLES.



Στην Ισπανία συμμετείχαν συνολικά 66 άτομα στις τρεις δράσεις διάδοσης: δυο από αυτές πραγματοποιήθηκαν στο Vigo και η άλλη στο Santiago de Compostela.



Στην Πορτογαλία συμμετείχαν 51 άτομα στη δράση διάδοσης.



Εκδηλώσεις

4^η συνάντηση την Ankara 1-2 Ιουλίου, 2019. Η συνάντηση έγινε στο Hayme Ana school, στην Ankara. Στο έργο παραβρέθηκε η εμπειρογνώμονας Derya Akcal από την Διαχειριστική Κοινότητα της Τουρκίας. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, παρουσιάστηκε η πλατφόρμα στην εμπειρογνώμονα της Κοινότητας.



Γενικός στόχος της συνάντησης ήταν η πλήρης επισκόπηση του έργου.

Μερικά από τα αποτελέσματα

Τα τελευταία 2 χρόνια, το έργο ADLES είχε πολλά αποτελέσματα:

- Διάδοση σε περίπου 90 εκδηλώσεις και 55.000 διαφορετικούς ενδιαφερόμενους.
- Περίπου 3.100 θεατές της ιστοσελίδας ADLES
- Περισσότερα από 525 like στο Facebook
- Συνολικά 750 άτομα που δοκίμασαν την πλατφόρμα
- 121 προβλήματα όπου τα 35 είναι σε διαφορετικές γλώσσες (τούρκικα, ισπανικά, πορτογαλικά, ελληνικά, ιταλικά και δανέζικα) – 20 εκ των οποίων περιλαμβάνουν προοπτικές παιχνιδιών και προσομοιώσεων
- Συνολική συμμετοχή 350 διαφορετικών ενδιαφερόμενων στις εκδηλώσεις διάδοσης που πραγματοποιήθηκαν